

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой  
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Тишутина О.И. д.э.н.



29.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Бухгалтерский финансовый учёт (продвинутый курс)**

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Лапаева А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Тишутина О.И. д.э.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Тишутина О.И. д.э.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Тишутина О.И. д.э.н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Тишутина О.И. д.э.н.

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

|                         |     |                                          |
|-------------------------|-----|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах:                 |
| в том числе:            |     | экзамены (курсы) 2                       |
| контактная работа       | 20  | зачёты (курсы) 1                         |
| самостоятельная работа  | 183 | контрольных работ 1 курс (1), 2 курс (1) |
| часов на контроль       | 13  |                                          |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 1  |    | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП | РП | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4  | 4  | 4   | 4   | 8     | 8   |
| Практические      | 4  | 4  | 8   | 8   | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 12  | 12  | 20    | 20  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 12  | 12  | 20    | 20  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 123 | 123 | 183   | 183 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 9   | 9   | 13    | 13  |
| Итого             | 72 | 72 | 144 | 144 | 216   | 216 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского финансового учета; система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов (в т. ч. учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02); основных средств (в т. ч. учет операций финансовой аренды); нематериальных активов (в т. ч. учет положительной деловой репутации); расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (ПБУ 17/02); расходов на кредиты и займы (ПБУ 15/2008); финансовых вложений (в т. ч. учет резервов под обесценение финансовых вложений); производственных запасов; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг и их реализации; труда и его оплаты; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, оценочных резервов (ПБУ 8/2010); операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.В.03                                                                                                      |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           |                                                                                                              |
| 2.1.2           |                                                                                                              |
| 2.1.3           | Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов                                                    |
| 2.1.4           | Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных                                            |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)                               |
| 2.2.2           | Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность                                                   |
| 2.2.3           | Методические основы составления бухгалтерской отчетности и ее аналитические возможности                      |
| 2.2.4           | Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета                  |
| 2.2.5           | Методология и организация аудита                                                                             |
| 2.2.6           | Аудит: теория, методика, практика                                                                            |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                                                                                                                |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4: Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета</b> |                                                         |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                  | Основные принципы составления полученных выводов        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                  | Формулировать основные выводы проведенного исследования |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                | Навыками написания выводов                              |

**ПК-5: Способен организовать постановку бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой**

|                 |                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   | организацию бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой |
| <b>Уметь:</b>   | проводить организацию бухгалтерского учета                                            |
| <b>Владеть:</b> | методикой проведения бухгалтерского учета в соответствии организационной формой       |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                          | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Лекции                                                       |                |       |             |                                     |            |            |
| 1.1         | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России /Лек/ | 1              | 1     |             | Л1.Л2.Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0          |            |

|     |                                                                                                                                                          |   |    |      |                                       |   |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|---------------------------------------|---|------------------|
| 1.2 | Учет основных средств /Лек/                                                                                                                              | 1 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 1.3 | Учет нематериальных активов и расходов на НИОКР /Лек/                                                                                                    | 1 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 1.4 | Учет производственных запасов и готовой продукции /Лек/                                                                                                  | 1 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 1.5 | Учет денежных средств. Учет оплаты труда /Лек/                                                                                                           | 2 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 1.6 | Учет капитала и резервов /Лек/                                                                                                                           | 2 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 1.7 | Учет финансовых вложений. Учет расходов на кредиты и займы /Лек/                                                                                         | 2 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 1.8 | Учет продаж, финансовых результатов и использования прибыли. Учет на забалансовых счетах /Лек/                                                           | 2 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
|     | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>                                                                                                                    |   |    |      |                                       |   |                  |
| 2.1 | Учет поступления, выбытия и амортизации основных средств /Пр/                                                                                            | 1 | 2  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 2 | Работа в группах |
| 2.2 | Учет производственных запасов /Пр/                                                                                                                       | 1 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | Работа в группах |
| 2.3 | Учет готовой продукции /Пр/                                                                                                                              | 1 | 1  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 | Работа в группах |
| 2.4 | Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Учет собственных акций. Учет резервного, добавочного капитала. /Пр/                               | 2 | 2  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 2.5 | Учет резервов под обесценение вложений в ценные бумаги, под снижение стоимости материальных резервов, по сомнительным долгам, предстоящих расходов. /Пр/ | 2 | 2  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 2.6 | Учет финансовых вложений. /Пр/                                                                                                                           | 2 | 2  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
| 2.7 | Учет продаж, финансовых результатов и использования прибыли. /Пр/                                                                                        | 2 | 2  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |
|     | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>                                                                                                                  |   |    |      |                                       |   |                  |
| 3.1 | Подготовка к лекциям. самостоятельное изучение материала /Ср/                                                                                            | 1 | 20 | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |                  |

|                           |                                                                       |   |    |      |                                |   |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----|------|--------------------------------|---|--|
| 3.2                       | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольных работ /Ср/ | 1 | 20 | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 3.3                       | Подготовка к экзамену /Ср/                                            | 2 | 30 | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 3.4                       | подготовка к зачету /Ср/                                              | 1 | 20 |      |                                | 0 |  |
| 3.5                       | выполнение контрольной работы /Ср/                                    | 2 | 50 |      |                                | 0 |  |
| 3.6                       | изучение теоретического материала самостоятельно /Ср/                 | 2 | 43 |      |                                | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b> |                                                                       |   |    |      |                                |   |  |
| 4.1                       | /Экзамен/                                                             | 2 | 9  | ПК-4 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| 4.2                       | зачет /Зачёт/                                                         | 1 | 4  |      |                                | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие                      | Издательство, год                                                                                                                                             |
|------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Астраханцева Е. А.  | Бухгалтерский финансовый учет | М. Берлин: Директ-Медиа, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258781</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие                                     | Издательство, год                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 |                     | Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный аграрный<br>университет, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230480</a> |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Трушкина И. Р.,<br>Федорова С. Г. | Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445999</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                                                                           |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]                       | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .         |
| Э2 | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]                         | <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a> |
| Э3 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>        |
| Э4 | Электронный каталог НТБ                                                                   | <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a> |
| Э5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|    |                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a> .                           |
| 2. | Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> |
| 4. | Электронный каталог НТБ <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>                                                                             |
| 5. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                                                    |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

### Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Расчетно-графическая работа (РГР). РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание РГР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. РГР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы РГР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

РГР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы

должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах. Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                      | Хорошо                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul> | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

#### Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала оценивания |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Пороговый уровень                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;</li> <li>- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов</li> </ul> | Зачтено          |
| Низкий уровень                          | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;</li> <li>- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Не зачтено       |

#### Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительно                                                                                                                                                            | Удовлетворительно                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | Не зачтено                                                                                                                                                                     | Зачтено                                                                                                                                                                  | Зачтено                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                    | <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> | <p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных</p> |

|         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                       | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Представлено в приложении

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

## 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания |                 |         |         |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------|---------|
|                     | Неудовлетворительн          | Удовлетворитель | Хорошо  | Отлично |
|                     | Не зачтено                  | Зачтено         | Зачтено | Зачтено |

|                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.                                                                                                         | Незначительные погрешности.                                                                                                             | Полное соответствие.                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию.                                                                                                 | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                         |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.